



---

# ASIGNATURA INGLES

## 1. MISIÓN

Tomando en cuenta que el dominio del inglés será seguramente considerado un requisito cada vez más exigido en el mundo académico, técnico, cultural y profesional, el colegio Madre Ana Eugenia ha visto la necesidad de profundizar y extender sus Planes y Programas en esta asignatura. El objetivo principal de la enseñanza de este idioma como segunda lengua, consiste en proporcionar a los alumnos una herramienta de comunicación que les de acceso al mundo cultural y académico, y que a futuro potencie sus capacidades laborales y de servicio a la comunidad.

Esto significa proporcionar a los alumnos una competencia lingüística que se irá desarrollando con el trabajo en las cuatro habilidades (Comprensión Oral y Lectora y Producción Oral y Escrita) de manera gradual y equilibrada. El colegio Madre Ana Eugenia asigna, por tanto, una importancia significativa a la enseñanza del idioma inglés, aumentando el número y la eficacia de las horas pedagógicas. Para lograr esto se cuenta con los servicios de Asesorías TASK.

## 2. OBJETIVOS POR CICLO

### 1. Educación Preescolar

- Escuchar y comprender estructuras simples
- Reproducir palabras, frases y oraciones

### 2. Primer ciclo básico

- Escuchar instrucciones, diálogos, direcciones, descripciones, canciones y cuentos demostrando su comprensión por medio de un "task".
- Hacer y contestar preguntas interactuando entre ellos, relatar información, dramatizar diálogos y contar historias relacionadas con los temas detallados en los contenidos.
- Leer comprensivamente cuentos cortos, descripciones y textos relacionados con los contenidos.
- Redactar descripciones cortas, diálogos y textos relacionados con los contenidos lexicales siguiendo un modelo o un plan diseñado con anterioridad.

### 3. Segundo ciclo básico

- Escuchar y entender diálogos largos, entrevistas, extractos de programas radiales y de televisión, conversaciones y debates de más de dos participantes.
- Dar opiniones, puntos de vista, reportear información, predecir, describir procesos, convencer, explicar y participar en debates.
- Leer comprensivamente cartas, cuestionarios, artículos de periódicos y folletos relacionados con los temas tratados y versiones resumidas de clásicos a modo de lectura personal.
- Redactar cuentos, cartas, artículos, conclusiones y composiciones de al menos tres párrafos.

## 4. Enseñanza media

- Escuchar relatos, monólogos, diálogos y todo tipo de textos de mediana extensión demostrando su comprensión a través de diferentes "tasks".
- Interactuar con dos o más interlocutores, expresarse libremente sobre temas relacionados con los contenidos lexicales con un punteo propio.
- Leer con comprensión artículos, textos variados, extractos, información de Internet, cuentos y novelas adaptadas a modo de lectura personal.
- Redactar recuentos de eventos, noticias, cartas, descripciones y composiciones de al menos seis párrafos de acuerdo a un plan propio.

## 3. DESTACADOS

- Los alumnos de prekinder a IV° medio usan textos escolares de punta de prestigiosas editoriales internacionales como Cambridge y Oxford.
- Se contará a futuro con un plan de lectura complementaria desde prekinder a IV° medio
- Los profesores de inglés deberán poseer certificaciones internacionales como TKT, PET o FCE
- Los alumnos son evaluados anualmente con pruebas estandarizadas internacionales en las cuatro habilidades del lenguaje, lo que permite ir mejorando los logros y hacer el trabajo remedial necesario.
- Los departamentos de inglés realizan varias actividades complementarias durante el año como: Spelling Bee (concurso de deletreo), Photo Story (concurso de fotonovelas en conjunto con la editorial Oxford), además de participar en los concursos del Mineduc (debates, deletreo y oratoria en inglés)

